All. A_Griglia di valutazione Prove d'Esame_ Candidato_____

Classe Terza sez _____

..../100

| VALUTAZIONE PROVA SCRITTA (max 40 punti) | | | VALUTAZIONE PROVA ORALE (max 60 punti) | | |
|--|-----------------|---|--|-------|----------|
| Indicatori A - I | | | | | |
| INDICATORI | Livell <i>i</i> | | | Punti | Punteggi |
| A Coerenza e organicità del pensiero, originalità dei contenuti, stile e correttezza lessicale. (max 20 punti) | Ottimo | | a coerenza e organicità di pensiero, completezza e originalità di contenuti. Usa un lessico ricco e ricercato. | 20 | |
| | Distinto | Sviluppa ed argomenta con piena c | coerenza e organicità di pensiero, completezza e consapevolezza di contenuti. Usa un lessico articolato. | 18 | |
| | Buono | Sviluppa ed argomenta con apprezz | zabile coerenza e completezza, con chiarezza di contenuti. Usa un lessico appropriato. | 16 | |
| | Discreto | Sviluppa ed argomenta in modo co | erente, con discreto grado di conoscenza dei contenuti. Usa un lessico adeguato. | 14 | |
| | Sufficiente | Sviluppa ed argomenta in modo so: | stanzialmente coerente, con essenziale grado di conoscenza dei contenuti. Usa un lessico semplice. | 12 | |
| | Insufficiente | Sviluppa ed argomenta in modo poco coerente, con parziale conoscenza dei contenuti. Usa un lessico inesatto. | | | |
| | Scarso | Sviluppa ed argomenta in modo non coerente, con frammentaria e lacunosa conoscenza dei contenuti. Non possiede alcun bagaglio lessicale 8 | | | |
| B Padronanza delle competenze logico - matematiche (max 20 punti) | Ottimo | Dimostra ottime abilità logico-mate | ematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo riflessivo e organico. | 20 | |
| | Distinto | | ematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo accurato. | 18 | |
| | Buono | Dimostra apprezzabili abilità logico | o-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo corretto. | 16 | |
| | Discreto | | natematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo sostanzialmente corretto. | 14 | |
| | Sufficiente | Dimostra essenziali abilità logico-r | matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in situazioni semplici e noti. | 12 | |
| | Insufficiente | | -matematiche. Non è autonomo nell'osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi. | 10 | |
| | Scarso | | tematiche. Severa difficoltà nell'osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi. | 8 | |
| C Capacità di argomentazione in modo critico e riflessivo | Ottimo | Argomenta in modo ampio e artico | olato dimostrando consapevolezza e una riflessione critica, analitica e personale. | 20 | |
| | Distinto | Argomenta in modo chiaro e disinv | volto dimostrando consapevolezza e una riflessione critica e personale. | 18 | |
| | Buono | Argomenta in modo chiaro e piutto | osto fluido dimostrando consapevolezza e pensiero critico e personale. | 16 | |
| | Discreto | Argomenta in modo chiaro e basila | are dimostrando un adeguato pensiero personale. | 14 | |
| | Sufficiente | Argomenta in modo non sempre ch | niaro dimostrando di possedere una visione generalmente personale. | 12 | |
| | Insufficiente | Argomenta in modo stentato dimos | strando di individuare solo parzialmente i concetti-chiave. | 10 | |
| (max 20 punti) | Scarso | Argomenta in modo frammentario | e lacunoso e dimostra di non saper individuare i concetti-chiave. | 8 | |
| D Capacità di problem solving in chiave di Educazione Civica (max 20 punti) | Ottimo | Analizza in modo approfondito asp | petti problematici della realtà contemporanea e individua in modo autonomo le possibili soluzioni. | 20 | |
| | Distinto | Analizza in modo esauriente alcuni | i aspetti problematici della realtà contemporanea e individua le possibili soluzioni. | 18 | |
| | Buono | Analizza in modo pertinente alcuni | aspetti problematici della realtà contemporanea e generalmente individua le possibili soluzioni. | 16 | |
| | Discreto | Analizza in modo più che sufficien | te alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e individua qualche possibile soluzione. | 14 | |
| | Sufficiente | Comprende in modo essenziale alc | uni aspetti problematici della realtà contemporanea e persegue la soluzione più semplice. | 12 | |
| | Insufficiente | Comprende in modo impreciso alcu | uni aspetti problematici della realtà contemporanea ma non propone ipotesi di soluzione. | 10 | |
| | Scarso | Comprende in modo inesatto alcun | i aspetti problematici della realtà contemporanea e non propone ipotesi di soluzione. | 8 | |
| E Padronanza delle competenze delle lingue straniere. (max 20 punti) | Ottimo | Interagisce e si esprime con piena p | padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia e intonazione ricercata, pertinenti riferimenti alla sfera culturale della L2. | 20 | |
| | Distinto | Interagisce e si esprime con valida | padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia corretta, apprezzabili riferimenti alla sfera culturale della L2. | 18 | |
| | Buono | Interagisce e si esprime con buona | padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia quasi corretta, pochi riferimenti alla sfera culturale della L2. | 16 | |
| | Discreto | Interagisce e si esprime con adegua | ata padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia con qualche errore, cenni alla sfera culturale della L2. | 14 | 1 |
| | Sufficiente | Interagisce e si esprime con essenz | ialità di lessico e di morfosintassi, pronuncia imprecisa, generici riferimenti alla sfera culturale della L2. | 12 | 1 |
| | Insufficiente | Si esprime con improprietà di lessione | co e di morfosintassi, pronuncia errata, carenti riferimenti al sistema culturale della L2. | 10 | 1 |
| | Scarso | Non dimostra alcuna padronanza de | | 8 | 1 |

Tabella di conversione

| Corrispondenza tra punteggio totale e voto in decimi | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| | Ottimo (punteggio 92-100) | 10 | | | | | |
| | Distinto (punteggio 82-90) | 9 | | | | | |
| Valutazione Prove d'Esami | Buono (punteggio 72-80) | 8 | | | | | |
| (Prova scritta + Prova orale) | Discreto (punteggio 62-70) | 7 | | | | | |
| | Sufficiente (punteggio 52-60) | 6 | | | | | |
| | Insufficiente (punteggio 42-50) | 5 | | | | | |
| | Scarso (punteggio < 40) | 1-4 | | | | | |

TOTALE: _____/10