

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Puntualità e frequenza	Frequenza assidua e costante puntualità (max 10 gg di assenze - 5% sul tot. giorni di lezione).	Frequenza regolare e senza ritardi (max 20 gg di assenze - 10% sul tot. giorni di lezione).	Frequenza regolare e pochi ritardi (max 30 gg di assenze - 15% sul tot. giorni di lezione).	Frequenza discontinua e ripetuti ritardi (max 40 gg di assenze - 20% sul tot. giorni di lezione).	Frequenza irregolare e continui ritardi (max 50 gg di assenze - 25% sul tot. giorni di lezione).
Impegno, partecipazione e spirito di iniziativa	Impegno costante e consapevole; partecipazione attiva, propositiva e pertinente alla vita complessiva della scuola; capacità di proporre e sostenere il proprio punto di vista. Svolgimento dei compiti regolare e preciso.	Impegno costante e serio; partecipazione attiva e pertinente; capacità di proporre il proprio punto di vista. Svolgimento dei compiti regolare.	Impegno costante; partecipazione abbastanza attiva e pertinente; adeguata capacità di interazione in situazioni note. Occasionali episodi di scarso autocontrollo. Svolgimento dei compiti generalmente regolare.	Impegno scarso; partecipazione con disturbo frequente durante le lezioni; scarso autocontrollo. Svolgimento dei compiti saltuario, poco puntuale.	Impegno assente; disinteresse per le attività e i doveri scolastici. Partecipazione assente; sistematico disturbo durante le lezioni; mancata esecuzione dei compiti.
Correttezza nei rapporti con i compagni e il personale scolastico. Rispetto delle regole	Comportamento esemplare, collaborativo e rispettoso. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Consapevole accettazione della diversità. Scrupoloso rispetto delle regole della scuola, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.	Comportamento corretto, collaborativo e rispettoso. Responsabile rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Buona accettazione della diversità. Adeguato rispetto delle regole della scuola, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	Comportamento generalmente corretto, collaborativo e rispettoso. Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Generale rispetto delle regole della scuola, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.	Comportamento poco corretto; frequenti atteggiamenti irrispettosi, irresponsabili. Occasionali episodi di scarso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Frequenti violazioni del regolamento scolastico, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	Comportamento scorretto; atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi. Numerosi e gravi episodi di scarso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Violazione sistematica e grave del regolamento scolastico, del patto educativo di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.
Note e provvedimenti disciplinari	Nessuna.	Nessuna.	Nessuna.	Ammonizioni e/o richiami verbali e scritti; sollecitazioni alla famiglia.	Numerose ammonizioni verbali e scritte, provvedimenti di allontanamento dalla scuola. Assenza di ravvedimento e, dunque, di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento; continue sollecitazioni alla famiglia.

*fatte salve le assenze per reali e documentate esigenze di salute e/o familiari